

Моделирование современного урока и внеурочной деятельности в основной школе в контексте ФГОС ОО

Главная задача школьного образования



предоставление обучающимся возможности самостоятельно ставить и реализовывать учебные цели, оценивать свои достижения.

- ▶ Построение модели образовательного пространства школы: взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся

- ▶ Традиционное понятие «урок» по –
прежнему остается главной
формой организации учебного
процесса.
- ▶ Но Урок сегодня – это урок,
направленный на формирование
и развитие **УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)**

▶ Универсальные учебные действия



- ▶ **Целью** каждого урока является ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, который умеет
- ▶ Ставить цели
- ▶ Решать задачи,
- ▶ Комментировать результаты.









- ▶ В связи с новыми требованиями ФГОС учителю необходимо научиться создавать **учебные ситуации** как особые структурные единицы учебной деятельности, а также уметь переводить учебные задачи в учебную ситуацию.











- ▶ Модели организации внеурочной деятельности
- ▶ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
- ▶ МОДЕЛЬ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»
- ▶ ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ
- ▶ МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оптимизационная модель

Целью данной модели является оптимизация всех внутренних ресурсов ОУ, предлагающая участие всех педагогических работников (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и др.)

Характеристики модели:

- Минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- Создание единого образовательного и методического пространства в ОУ;
- Содержательное и организационное единство всех структурных подразделений ОУ

- ▶ В реализации стандартов нового поколения ключевой фигурой является учитель

▶ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!